

2025/2026. TANÉVBEN ÉRVÉNYES TANTÁRGYI PROGRAM	
Tantárgy teljes neve: Angol szaknyelv II: klinikai gyógyszerészet	
Képzés: egységes osztatlan képzés (gyógyszerész)	
Munkarend: nappali	
Tantárgy rövidített neve: Angol szaknyelv II.	
Tantárgy angol neve: English for Pharmacy II.	
Tantárgy német neve: Pharmazeutische Fachsprache Englisch II.	
Tantárgy besorolása: kötelező/ <u>szabadon választható</u> /kritériumkövetelmény	
Tantárgy neptun kódja: GYSNYE215G2M	
A tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység: Szaknyelvi Intézet	
A tantárgyfelelős neve: Dr. habil. Fogarasi Katalin Elérhetőség: - telefon: +36-20-670-1330 - e-mail: fogarasi.katalin@semmelweis.hu	Beosztás, tudományos fokozat: Igazgató, PhD
A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i): Császár Judit Pálinskás Magdolna Dr. Rausch-Molnár Luca Sirokmány Viktória Szilágyi Rita	Beosztás, tudományos fokozat: MA MA PhD MA, MSc MA
A tantárgy heti óraszám: 0 óra elmélet 2 óra gyakorlat	A tantárgy kreditpontja: 2 kredit
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja és feladata a képzés céljának megvalósításában: <p>Az Angol Szaknyelv II. kurzus célja, hogy bevezesse a hallgatókat a klinikai gyógyszerészet szaknyelvébe, azokra a feladatokra, munkafolyamatokra, és kommunikációs helyzetekre fókuszálva, amelyek a kórházi környezetben gyakoriak. A hallgatók eddigi nyelvtudásukra és szakmai ismereteikre alapozva, ezeket fejlesztve szerzik meg a szakmai angol ismeretét és készségeit.</p>	
A tantárgy rövid leírása: <p>A tanfolyam során gyakorlatorientált, interaktív órák keretében a hallgatók elsajátítják a klinikai gyógyszerész munkájához szükséges nyelvi készségeket és szakmai kommunikációs stratégiákat. A kurzus megszilárdítja a hallgatók B2 nyelvi szintjét, és szaknyelvi elemekkel mélyíti.</p> <p>Főbb tartalmi csomópontok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A klinikai gyógyszerész feladatai; • Kiemelt témák: idős betegek gyógyszerészeti ellátása, polifarmácia kezelése, fájdalomcsillapítás és betegdukáció; • A klinikai gyógyszerész szerepe a betegekkel való kommunikációban: gyógyszerelési tanácsadás, vizsgálati eredmények kommunikálása, kórházi vizsgálatok és eljárások magyarázata, tanácsadás a kórházi elbocsátás előtt. 	
A kurzus elvégzése után a hallgató idegen nyelvi készségei: <ul style="list-style-type: none"> • Hatékony kommunikáció idegen nyelvű betegekkel tipikus kórházi helyzetekben; • A kórházi gyakorlatok szókincsének és kifejezőmódjának elsajátítása, ideértve a sebészeti és belgyógyászati területeket. • Az idős betegek speciális igényeinek megértése, kommunikációs technikák a gyógyszerelés betartásának javítása érdekében. • Ez a kurzus segíti a hallgatókat, hogy felkészülten lépjenek be a nemzetközi kórházi gyakorlatba, biztosítva számukra a megfelelő szakmai nyelvi alapokat. 	
Az adott félévi kurzusra vonatkozó adatok	

Tárgyfelvétel féléve	Kontakt elméleti óra	Kontakt gyakorlati óra	Kontakt demonstrációs gyakorlati óra (szeminárium)	Egyéni óra	Össz. óra	Meghirdetés gyakorisága	Konzultációk száma
3. félévtől	--	28	--	--	28	Őszi szemeszterben* Tavaszi szemeszter* Mindkét szemeszterben* (* Megfelelő aláhúzendő)	--
A kurzus oktatásának időterve**							
Elméleti órák tematikája (heti bontásban): ---							
Gyakorlati órák tematikája: -							

1	<p>Bevezetés a klinikai gyógyszerészetbe: a kórházi környezet bemutatása; a klinikai gyógyszerész szerepe</p> <p>Készség: Gyógyszerészeti anamnézis készítése kórházi felvételnél</p>
2	<p>Gyógyszerelés és biztonsági protokollok: Gyógyszerek betegtájékoztatói; biztonsági tudnivalók, mellékhatások, allergiák</p> <p>Készség: Gyógyszerhasználati utasítások, új gyógyszerek ismertetése és adherencia kialakítása</p>
3	<p>Laborvizsgálatok és az eredmények közlése</p> <p>Készség: Vérvizsgálatok és diagnosztikai tesztek magyarázata, eredmények közlése és a további teendők megbeszélése</p>
4	<p>Műszeres vizsgálatok: a gyógyszerész szerepe képalkotó eljárások (MRI, röntgen, ultrahang) és egyéb vizsgálatok során</p> <p>Készség: vizsgálatok eredményének és a következmények magyarázata, a betegek kérdéseinek megválaszolása</p>
5	<p>Idős betegek gyógyszerészeti ellátása, polifarmácia kezelése</p> <p>Készség: Kommunikáció idős betegekkel, többféle gyógyszer szedésének és azok kockázatainak magyarázata; adherencia kialakítása</p>
6	<p>Fertőzések a kórházban</p> <p>Készség: higiénés protokoll megvitatása a beteggel</p> <p>Összefoglalás: félévközi témák áttekintése. Próbateszt: szókincs, olvasott és hallott szövegértés</p> <p>Készség: gyakorlás szimulált beteg szituációkban, komplex betegszcenáriók</p>
7	<p>1. írásbeli számonkérés Fájdalomkezelés és a beteg kényelme</p> <p>Készség: Beteginterjúk: a fájdalom pontos felmérése. A vény nélkül kapható fájdalomcsillapító használatának ismertetése</p>
8	<p>Belgyógyászati specializáció: A belgyógyászatban dolgozó klinikai gyógyszerész feladatai, betegbiztonság a krónikus betegek gyógyszerelése során</p> <p>Készség: betegedukáció és adherencia kialakítása</p>
9	<p>Műtéti és sebészeti ellátás, műtét utáni gondozás</p> <p>Készség: információnyújtás a műtét előtti gyógyszerelési tudnivalókról, műtét utáni gondozásról; sebkezelési tanácsok</p>
10	<p>Kórházi elbocsátás: A klinikai gyógyszerész szerepe a betegek elbocsátására való felkészítésében</p> <p>Készség: A zárójelentés értelmezése és gyógyszerlista áttekintése, lehetséges problémák azonosítása és javítása</p>
11	<p>Kórházi elbocsátás, betegedukáció, a krónikus betegek elbocsátás utáni gondozásának biztosítása</p> <p>Összefoglalás, félévközi témák áttekintése.</p> <p>Készség: gyakorlás szimulált beteg szituációkban</p>
12	<p>2. írásbeli számonkérés; Betegedukáció, megelőzés és egészséges életmód</p> <p>Készség: Tanácsadás oltásokról, étrendről, testmozgásról és szűrővizsgálatokról.</p> <p>Szóbeli feladatok gyakorlása</p>
13	Szóbeli számonkérés: szerepjátékok és tanácsadás szituációk
14	Szóbeli számonkérés: szerepjátékok és tanácsadás szituációk
<p>Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tantárgyak is). A tematikák lehetséges átfedései: ---</p>	
<p>Konzultációk rendje: megbeszélés szerint</p>	
<p>Kurzus követelményrendszere</p>	
<p>A kurzus felvételének előzetes követelménye(i): ---</p>	
<p>A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége:</p>	

Az érdemjegy kialakításának módja, a félévközi részteljesítmény-értékelések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) formája, száma, témakörei és időpontjai, értékelésbe beszámításuk módja, pótlási és javítási lehetőségek (TVSZ. 25.-28.§-ban foglaltak szerint):

Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szeminárium órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozat megírása, szóbeli beszámoló

A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.

Tanáraink tudatosítják a mesterséges intelligencia (AI) generálta és az autentikus szaknyelvi kommunikáció közti különbséget, az autentikus szakmai terminológia és különböző regiszterek használatát és felismerését, illetve milyen módon lehet felismerni mesterséges intelligencia generálta szövegeket. Felhívjuk hallgatóink figyelmét az AI tipikus hibáira: hallucinál, stilisztikai diszkrepanciák, ellentmondások a szövegben.

Hallgatói PPT prezentáció/referátum/írásbeli beadandó :

Tilos minden, a plágium alá eső tevékenység, különös tekintettel az alábbiakra:

- más szerző művének átalakítása mesterséges intelligencia segítségével, majd a keletkező prezentáció szövegének sajátként való feltüntetése;
- mesterséges intelligencia eszközzel létrehozott statisztikai vagy egyéb adatsorok felhasználása.

PPT prezentációban csak forrással megjelölt adatokat, képeket lehet használni a forrás és letöltés idejének megjelölésével. Mesterséges intelligencia által generált képet nem lehet használni, mert nem hiteles.

A felhasznált irodalomban mesterséges intelligencia, mint forrás nem fogadható el.

Mesterséges intelligencia az alábbi célokra használható:

- hallgatói előadás ötletének keresésére;
- saját hallgatói előadás részének vagy egészének utólagos szerkesztésére – a helyesírás, a nyelvezet és az érthetőség javítása érdekében (pl. Google Docs) –, amennyiben a mesterséges intelligencia nem hoz létre tartalmában teljesen új alkotást;
- glosszárium készítéséhez, szómagyarázatokhoz.

A félév végi aláírás feltételei (TVSZ. 29.§-ban foglaltak szerint):

Zárthelyi dolgozat: 7. hét

Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag (1-6 hét tananyaga)

Szóbeli beszámoló: 13. vagy 14. hét Téma : 1-12.hét tananyaga

Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban

A zárthelyi dolgozat és a szóbeli számonkérés alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. A félév végi osztályzat kialakításában a zárthelyi dolgozat 40%-ban, a szóbeli számonkérés 60%-ban számít be a félévközi jegybe.

A hallgatói teljesítmény értékelése:

90 – 100% = jeles (5)

76 – 89% = jó (4)

61 – 75% = közepes (3)

50 – 50% = elégséges (2)

0 – 49% = elégtelen (1)

A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje: ---

<p>A félév végi számonkérés típusa: aláírás/gyakorlati jegy/kollokvium/szigorlat/projektfeladat*</p> <p>* Megfelelő aláhúzendó</p> <p>Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladatok témakörei, teljesítésének és értékelésének kritériumai):</p>
<p>A félév végi számonkérés formája: írásbeli/szóbeli/gyakorlati feladat teljesítése/projektfeladat teljesítése/kombinált vizsga (TVSZ. 30.§ szerint)*</p> <p>* Megfelelő aláhúzendó</p>
<p>A jegymegajánlás lehetősége és feltételei: ---</p>
<p>A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listáját, pontosan kijelölve, mely részük ismerete, melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), valamint a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:</p> <p>A Szaknyelvi Intézet szaknyelvoktatói által szerkesztett, autentikus gyógyszerészeti dokumentációt tartalmazó tananyag, Moodle tananyagok, online tananyagok</p> <p>A felkészülés során a mesterséges intelligencia használata a hallgató saját felelősségére lehetséges.</p>
<p>Több féléves tantárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, valamint az engedélyezés feltételeire vonatkozó oktatási-kutatási szervezeti egység álláspontja:</p> <p>igen*/nem*/egyéni elbírálás alapján* (* Megfelelő aláhúzendó) Féléves tárgy</p>
<p>A tantárgyleírást készítette: Dr. habil. Fogarasi Katalin, Szilágyi Rita</p>

**** A tantárgy tematikáját oly módon kell meghatározni, hogy az lehetővé tegye más intézményben a kreditismerési döntéshozatalt, tartalmazza a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek, (rész)kompetenciák és attitűdök leírását, reflektálva a szak képzési és kimeneti követelményeire.**